

Projektübersicht IBF im Jahrgang 9

Europaschule Bornheim

IBF: Individuelle Begabungsförderung



Projektbeschreibung:

„Latein – Die erfolgreichste Sprache der Welt!“ In diesem Projekt entdeckst du *Latein* als Schlüssel zu vielen modernen europäischen Sprachen und zum Verständnis der antiken römischen Welt. Durch den gezielten Aufbau von Wortschatz und Grammatik, das gemeinsame Übersetzen und Interpretieren lateinischer Texte sowie Einblicke in das Leben der Römer wird Latein nicht nur als „alte“ Sprache, sondern auch als lebendiges Fenster in die Antike erfahrbar.

★ **Du bist richtig hier, wenn ...** (Interessen und Eigenschaften):

- du eine weitere Fremdsprache erlernen und gleichzeitig das Lateinum erwerben möchtest, wobei die Unterrichtssprache Deutsch ist,
- du Spaß am systematischen Arbeiten mit Sprache hast, wozu auch das intensive Erlernen neuer Vokabeln und Grammatik zählt,
- du dich für das Leben im alten Rom und in der Antike interessierst,
- du Latein auch hautnah auf Exkursionen erleben möchtest,
- du deine Sprachkompetenz auch in Deutsch, Englisch oder anderen Sprachen verbessern möchtest.

✂ **Das trainierst du hier ...** (Kompetenzen):

- genaues Übersetzen und umfassendes Verstehen lateinischer Texte
- Wortschatzarbeit und Grammatikverständnis
- sprachlogisches Denken und analytische Fähigkeiten
- kulturelles und historisches Wissen über die römische Antike

Achtung:
Fortführung
in Jg. 10



Referenzfächer:

Latein

Projektbeschreibung:

Dieser Kurs kann nur am Anfang der 9 ausgewählt werden und wird in der 10 fortgesetzt, bei Besuch der Oberstufe hat man dann am Ende der EF die 2. Fremdsprache abgedeckt und kann, wenn man möchte, danach die Sprachkenntnisse noch weiter bis zum Abitur vertiefen.

Du lernst anhand eines Lehrbuches systematisch die französische Sprache von Grund auf. Dabei werden viele Methoden, die du aus dem Englisch-oder Spanischunterricht kennst, verwendet: z.B. Dialoge, Schreiben kleiner Texte zu Alltagssituationen (z.B. Mails), spielerisches Üben der Sprache sowie authentische Materialien (z.B. Texte, Comics, Lieder, Stadtpläne)

★ **Du bist richtig hier, wenn ...** (Interessen und Eigenschaften) :

- Du eine zweite (oder dritte!) Fremdsprachen lernen willst
- Du bereit bist, intensiv Vokabeln und Grammatik zu lernen und auch Klassenarbeiten zu schreiben
- Du Spaß am Reden und Kommunizieren hast
- Du dich für das Leben und die Kultur in unserem schönen Nachbarland Frankreich interessierst

✂ **Das trainierst du hier ...** (Kompetenzen):

- Alle vier Kompetenzbereiche (Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen)
- Du lernst, dich in Frankreich und anderen französischsprachigen Ländern sowie mit französischsprachigen Personen überall auf der Welt auf Reisen, im Alltag und auch im Beruf zu verständigen
- Interkulturelle Kompetenz: Du lernst den Alltag und die Kultur Frankreichs und französischsprachiger Länder kennen

Achtung:
Fortführung
in Jg. 10



Referenzfächer:

Französisch

EuBo News & filmisches Erzählen

3

Projektbeschreibung:

Recherchiere, produziere und präsentiere Nachrichten rund um den Alltag an der Europaschule (und darüber hinaus). Mach aus Themen, die dich bewegen, die Nachrichten von morgen.

In einem eigenen Studio kannst du Beiträge drehen und schneiden, du kannst Interviews führen, Fotos schießen, über spannende Themen berichten und alles schließlich veröffentlichen. Du betreust außerdem den Instagram-Kanal von Borni und begleitest ihn durch seinen Alltag an der EuBo.

★ **Du bist richtig hier, wenn ...** (Interessen und Eigenschaften):
du kreativ und offen bist, du lernen willst, wie man gute Geschichten schreibt, wie man richtig recherchiert, wie man einen Film dreht und schneidet, was ein gutes Foto ausmacht, was das Geheimnis eines guten Interviews ist, wie man seine Beiträge (sicher) veröffentlicht und mit medialen Reaktionen umgeht.

🔧 **Das trainierst du hier ...** (Kompetenzen):

- **Recherchekompetenz**
Themen und Informationen gezielt (und datenschutzkonform) suchen, prüfen, bewerten und journalistisch aufbereiten
- **Schreib- und Erzählkompetenz**
Inhalte verständlich, kreativ, spannend und adressatengerecht formulieren
- **Medienproduktionskompetenz**
Fotos, Videos, Interviews und weitere Medienprodukte planen, gestalten, bearbeiten und veröffentlichen
- **Kommunikations- und Kooperationskompetenz**
Interviews führen, im Team zusammenarbeiten, Beiträge abstimmen und mit Rückmeldungen reflektiert umgehen
- **Präsentationskompetenz**
mediale Inhalte zielgruppenorientiert darstellen und über geeignete Kanäle verbreiten
- **Reflexions- und Urteilskompetenz**
Medienwirkungen, Darstellungsformen und öffentliche Kommunikation analysieren und kritisch einordnen



Referenzfächer:

DE

SoWi

DuG

Von der Idee zum Objekt – Robotik trifft 3D-Druck

4

Projektbeschreibung:

Du entwirfst eigene Bauteile für Roboter am Computer und stellst sie mit dem 3D-Drucker her. Danach programmierst du die Roboter und verbesserst deine Konstruktionen so lange, bis sie optimal funktionieren.

★ **Du bist richtig hier, wenn ...** (Interessen und Eigenschaften):

- du gerne baust und tüftelst
- du Technik selbst gestalten möchtest
- du Spaß an praktischen Lösungen hast

🔧 **Das trainierst du hier ...** (Kompetenzen):

- räumliches Vorstellungsvermögen
- technisches Konstruieren
- Planen und Optimieren von Projekten
- Problemlösen durch Ausprobieren
- selbstständiges Arbeiten



Referenzfächer:

Informatik

TC

Ph

Geschichte vor Ort – Erinnern für Heute und Morgen

5

Projektbeschreibung:

Zum Jahrestag des Bornheimer Novemberpogroms findet jährlich am 10. November eine Gedenkveranstaltung statt, die an die Verfolgung und Ermordung jüdischer Menschen im Nationalsozialismus erinnert. Ziel des Kurses ist es, einen Beitrag zu erarbeiten, der im Rahmen der Veranstaltung präsentiert wird. Hierzu werden Lebensgeschichten einzelner Familien recherchiert, Quellen im Archiv untersucht und entsprechende Medienprodukte (meist Dokumentarfilme oder Homepageartikel) erstellt.

★ Du bist richtig hier, wenn ...

- du dich für Geschichte und die Arbeit mit historischen Quellen interessierst.
- du dich tiefergehend mit der Zeit des Nationalsozialismus auseinandersetzen möchtest.
- du gerne Medienprodukte erstellst.

✂ Das trainierst du hier ...

Quellen richtig zu analysieren, ein Projekt zu planen und durchzuführen, ein historisches Thema in Form eines Medienproduktes für die Öffentlichkeit aufzuarbeiten.

Referenzfächer:

Geschichte

DEL F

Achtung:
ganzjährig

6

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt machen wir dich fit, Alltagssituationen auf Französisch zu meistern und dabei über dich hinauszuwachsen. Abseits der Grammatik gehst du dabei auf eine Entdeckungsreise durch Frankreich und französischsprachige Länder, tauchst in deren Kulturen ein und erweiterst ganz nebenbei deine Sprachkenntnisse. Deine Lern-Reiseroute gestaltest du dabei auch individuell und eigenständig.

Wenn du dich nach dieser Reise bereit fühlst, dich mit dem offiziellen Sprachenzertifikat (DEL F) zu belohnen, begleiten wir dich gerne auf diesem Weg. DEL F steht für <<Diplôme d'Études en Langue Française>>. Es ist ein weltweit anerkanntes Diplom und damit eine wertvolle Zusatzqualifikation, welche dir zukünftig bei Bewerbungen, internationalen Studiengängen etc. bescheinigt, dass du super Französisch sprichst!

★ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

du bereits den WP-Kurs besuchst und Lust hast, noch mehr in die französischsprachige Welt einzutauchen, Land und Leute kennenzulernen und nebenbei deine Sprachkenntnisse auszubauen. Das Modul kann auch als Fördermöglichkeit betrachtet werden: Wenn du hier und da vielleicht noch Unterstützung oder gar einen neuen Anlauf brauchst, bist du hier ebenfalls willkommen.

Als freiwilliges Add-On kannst du sogar am Ende des Schuljahres das offizielle Sprachenzertifikat (DEL F) erwerben.

✂ Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

Alle vier Kompetenzbereiche (Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen), die auch das Grundgerüst für die freiwillige, abschließende Prüfung darstellen. Im Vordergrund stehen Alltagstauglichkeit und Kommunikation.

Du lernst, Menschen fremder Kulturen offen gegenüberzutreten, unterschiedliche Perspektiven einzunehmen und in interkulturellen Begegnungssituationen (Reisen, Austausch, etc.) zu bestehen.

Referenzfächer:

Französisch

Deutsch

DuG

Unsichtbar wichtig: Die Macht der kleinen Dinge

7

Projektbeschreibung:

Unsichtbar wichtig: Die Macht der kleinen Dinge beleuchtet Mikroplastik in Ozeanen und im Alltag sowie bionische Lösungen aus der Natur. Mit dem Mikroskop erhältst du zudem einen faszinierenden Einblick in diese verborgene Welt.

★ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du Spaß am Experimentieren und Arbeiten mit dem Mikroskop hast
- du gerne forschst, beobachtest und eigene Fragen entwickelst
- du dich für Umwelt, Meere und Nachhaltigkeit interessierst
- du genau hinschaust und auch kleinen Dingen große Bedeutung gibst

🔧 Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- Wissenschaftliches Arbeiten
- Biologisches Verständnis
- Zusammenhänge verstehen

📖 Referenzfächer:

Biologie

Erdkunde

Achtung:
Nur im
1.Hj.

Smarte Überlebenskünstler: Lebewesen und ihre Umwelt-Hacks

8

Projektbeschreibung:

Es geht um Anpassungsstrategien von Lebewesen und Ökosystemen im Klimawandel. Du untersuchst, wie Bäume Dürre und Hitze meistern, Tiere ihre Überlebens-Tricks wie Fellwechsel oder Wanderungen anpassen und Wälder resilienter werden. Durch spannende Unterrichtsstunden, Exkursionen und Diskussionen entdeckst du faszinierende Lösungen der Natur für unsere Zukunft.

★ Du bist richtig hier, wenn ...

- du wissen willst, wie Bäume und Tiere den Klimawandel überlisten.
- du neugierig bist auf Überlebensstrategien in Wäldern unter Druck.
- du mit Gleichgesinnten die Geheimnisse der Naturanpassung entschlüsseln möchtest.

🔧 Das trainierst du hier ...

- Wissenschaftliches Arbeiten
- Biologisches Verständnis
- Zusammenhänge verstehen

📖 Referenzfächer:

Biologie

Erdkunde

SoWi

Achtung:
Nur im
2.Hj.

Der Mensch im Weltall

9

Projektbeschreibung:

Der Blick in den Nachthimmel fasziniert die Menschheit seit Jahrtausenden. In diesem Projektkurs erforschen wir das Weltall und stellen uns Fragen wie „Wie kommen wir da hoch?“, „Was erwartet uns da oben?“ und „Was hat das mit uns zu tun?“. Wir lassen einen Wetterballon aufsteigen!

🌟 Du bist richtig hier, wenn ...

- du verschiedene Raketen bauen möchtest.
- du wissen möchtest wie Astronauten in Schwerelosigkeit leben.
- du mehr über Planeten, Sterne, schwarze Löcher und andere Objekte im Weltall erfahren möchtest.

🔧 Das trainierst du hier ...

- lösungsorientiertes kritisches Denken.
- Grundprinzipien der Mechanik, Optik und Astronomie.
- Planen, Durchführen und Auswerten von praktischen Experimenten.

📖 Referenzfächer:

Physik

M

Biologie

Job and more – unser Start in die Berufswelt

10

Projektbeschreibung:

- Berufe finden und kennenlernen
- Alles rund um die Bewerbung
- Eigenes Geld ... und was davon übrig bleibt

🌟 Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- dich deine berufliche Zukunft interessiert
- du den passenden Berufsweg suchst
- du richtig mit deinem Geld umgehen möchtest

🔧 Das trainierst du hier ...

- Bewerbung erstellen
- Selbstständigkeit
- Informationen einholen
- Chancen einschätzen

📖 Referenzfächer:

SoWi

Deutsch

praktische Pädagogik

11

Projektbeschreibung:

Du sammelst Erfahrungen in pädagogischer Praxis, indem du verschiedene pädagogische Berufsfelder nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch erkundest, sowie über Berufsvertreter:innen kennlernst. Du erfährst vieles über die Entwicklung vom Kleinkind zum Jugendlichen und schließt dein Projekt mit einem Babysitter-Zertifikat ab.

★ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du gerne mit anderen Menschen zusammenarbeitest.
- du Dich für Kinder interessierst.
- du überlegst, später einen pädagogischen Beruf zu erlernen

🔧 Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- mit Kindern aller Altersklassen umzugehen.
- mit fremden Menschen in Kommunikation zu gehen.
- konkrete pädagogische Umgangsweisen.



Referenzfächer:

Pädagogik

Berufsorientierung

Räume denken – Zukunft gestalten

12

Projektbeschreibung:

In diesem halbjährigen, fächerübergreifenden Modul dreht sich alles um **Architektur**. Die Fächer Kunst, Technik sowie Darstellen und Gestalten werden miteinander verbunden.

Die Schülerinnen und Schüler untersuchen, wie Räume entstehen und welche Wirkung Gebäude auf Menschen haben. Sie analysieren Bauwerke, entwickeln eigene Ideen und setzen diese in Skizzen, Modellen oder digitalen Entwürfen um. Themen wie Statik, Nachhaltigkeit, Material und Raumwirkung spielen dabei eine wichtige Rolle.

★ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du dich für **Gebäude, Räume und Design** interessierst
- du gerne **zeichnest, baust oder kreativ gestaltest**
- du wissen möchtest, wie Bauwerke stabil bleiben
- du Spaß an **Teamarbeit** und Präsentationen hast
- du Ideen entwickeln und praktisch umsetzen möchtest

🔧 Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- Kreatives Denken und Planen
- Technisches Verständnis (z. B. Statik und Materialien)
- Räumliches Vorstellungsvermögen
- Arbeiten im Team
- Präsentieren und Reflektieren eigener Projekte



Referenzfächer:

KU

Technik

DuG

Bunte Wunder - Die chemische Welt der Farben

13

Projektbeschreibung:

Hast Du Dich schon mal gefragt, wie ein Tintenkiller Farben „löscht“, wie ein Knicklicht leuchtet oder wie Kleidung und Haare gefärbt werden?



Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du diese und noch mehr Fragen aus dem Alltag beantworten willst
- du Lust auf Experimente hast
- du interessiert daran bist, die Welt der Farben zu erforschen und zu verstehen.



Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- selbständiges experimentelles Arbeiten
- Präsentieren von Showexperimenten
- Teamwork
- Erstellen von Erklärvideos oder Podcasts zu Experimenten



Referenzfächer:

Chemie

Physik