

# Projektübersicht IBF im Jahrgang 8

Europaschule Bornheim

IBF: Individuelle Begabungsförderung



## Sachfach Geschichte bilingual

1

### Projektbeschreibung:

Schüler:innen des bilingualen Zweigs haben im Jg.8 erstmalig Unterricht im Sachfach „History“ in englischer Sprache.

Dieser 3-Stündige Kurs (immer 65-Minuten-Stunden) findet mit zwei Stunden parallel zum deutschsprachigen Geschichtsunterricht statt und mit einer weiteren Stunde als IBF-Fach, da „History“ als neu einsetzendes fremdsprachliches Fach im Vergleich zum deutschsprachlichen Fachunterricht im Jahrgang 8 mit einer zusätzlichen Stunde unterrichtet wird.

Inhaltlich orientiert sich das Fach genau wie der deutschsprachige Geschichtsunterricht an den curricularen Vorgaben für das Fach Geschichte im 8. Jahrgang. Die Schüler erhalten einen Überblick über die Geschichte vom späten Mittelalter bis zum ersten Weltkrieg, z.B.

- Stadt im Mittelalter und die Bedeutung von Märkten
- Enddeckungen und Erfindungen in der frühen Neuzeit
- Demokratieentwicklung am Beispiel der Revolutionen in Amerika und Frankreich im 19. Jahrhundert
- Licht- und Schattenseiten der Industrialisierung im 19. Jahrhundert
- Deutsches Kaiserreich und der Weg in den ersten Weltkrieg zu Beginn des 20. Jahrhunderts

Neben der Erarbeitung von Fachinhalten im gemeinsamen Unterricht, lernen die Schüler auch, sich in Kurzprojekten selbständig mit einzelnen Themen auseinander zu setzen, die sie dann in Referatsform mit digitaler Unterstützung auf Englisch präsentieren. Zur Unterstützung des Erwerbs eines Fachwortschatzes können Vokabeltests geschrieben werden.

 Referenzfächer:

E

GE

## Verboten, verbrannt, vertrieben – Wir gestalten eine Gedenklesung

2

### Projektbeschreibung:

In diesem Projekt werdet ihr zu Spurensuchern in einem dunklen Kapitel der Geschichte. Wir beschäftigen uns mit den Ereignissen im Jahre 1933, als Nationalsozialisten und Studierende zehntausende Bücher von Autor/-innen wie Erich Kästner oder Mascha Kaléko verbrannten. Warum wollte man ihre Ideen mit Gewalt vernichten?

Wir untersuchen die Schicksale verfolgter Autor/-innen und lesen ihre Texte. Ziel ist die Gestaltung einer Gedenklesung oder einer Ausstellung. Ihr rettet die Worte der Autor/-innen vor dem Vergessen und gebt ihnen fast 100 Jahre später wieder eine Bühne.

### Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du gerne liest und wissen willst, welche Geschichten und Ideen damals verboten waren
- du wissen willst, wie man Manipulation und Vorurteilen entgegentritt, und wenn du dich für die Freiheit der Meinung einsetzen willst
- du Spaß daran hast, Texte lebendig vorzutragen oder kreativ zu präsentieren
- du dich für geschichtliche und politische Themen interessierst
- du gerne selbstständig recherchierst

### Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- Lesen: Du lernst, Texte zu verstehen und dabei auch schwierige Textstellen zu entschlüsseln.
- Interpretieren: Du lernst, Texte zu deuten und dabei auch zwischen den Zeilen zu lesen.
- Historische Orientierung: Du schulst deine Fähigkeit, Ereignisse geschichtlich einzuordnen und die Bedeutung gesellschaftlicher Veränderungen zu verstehen.
- Präsentieren: Du übst, Texte sicher und ausdrucksstark vor Publikum zu lesen.

 Referenzfächer:

D

GE

Sowi

## Geschichten werden lebendig – von der Geschichte zum Hörbuch

3

### Projektbeschreibung:

Im Projekt „Geschichten werden lebendig – von der Geschichte zum Hörbuch“ lernen wir, Texte spannend vorzulesen und diese zu vertonen. Dabei setzen wir unterschiedliche Techniken ein.

### ☀ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- Du gerne in die Welt der Geschichten eintauchst,
- Du kreative Ideen zum Vertonen ausprobieren möchtest
- Du schon immer mal ein Hörspiel selbst produzieren wolltest

### 🔧 Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- Kreatives Schreiben
- Vertonung von Hörspielen
- Das Wissen darüber, wie ein Hörspiel und passende Geräusche entstehen
- Kooperatives Feedback

### 📖 Referenzfächer:

DE

Mu

## Berühmte Persönlichkeiten der Geschichte

4

### Projektbeschreibung:

In diesem Projekt beschäftigen wir uns mit bekannten Persönlichkeiten aus verschiedenen Epochen der Geschichte. Wir erforschen ihr Leben, ihre Ideen und ihre Bedeutung für historische Entwicklungen. Außerdem untersuchen wir, wie diese Personen in Büchern, Filmen oder Medien dargestellt werden.

### ☀ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du mehr über berühmte Menschen der Geschichte erfahren möchtest
- du dich für die Lebensgeschichten berühmte Menschen der Geschichte interessierst.

### 🔧 Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- zu recherchieren,
- Informationen zu strukturieren
- historische Lebensgeschichten verständlich zu präsentieren

### 📖 Referenzfächer:

Geschichte

Deutsch

## Roboter in Bewegung – Programmieren mit Bausteinen

5

### Projektbeschreibung:

Du programmierst echte Roboter mit einer blockbasierten Programmiersprache. Du steuerst ihre Bewegungen, nutzt Sensoren und entwickelst automatische Abläufe, damit der Roboter Aufgaben selbstständig lösen kann.

### ☀ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du gerne praktisch arbeitest
- du verstehen willst, wie Roboter gesteuert werden
- du Technik spannend findest

### 🔧 Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- strukturiertes und vorausschauendes Denken
- den Umgang mit Programmierlogik
- technisches Verständnis für Sensoren und Motoren
- Fehlersuche und Verbesserungen von Programmen
- Arbeiten in kleinen Projektteams

### 📖 Referenzfächer:

Informatik

TC

PH

Achtung:  
Nur im  
1.Hj.

## Meine erste Webseite – HTML und CSS entdecken

6

### Projektbeschreibung:

Du gestaltest deine eigene Webseite für ein fiktives Dienstleistungsunternehmen. Mit HTML baust du die Inhalte auf und mit CSS sorgst du für Farben, Layout und Design.

### ☀ Du bist richtig hier, wenn ...

- du kreativ arbeiten möchtest
- du dich für Internet und Design interessierst
- du lernen willst, wie Webseiten entstehen

### 🔧 Das trainierst du hier ...

- strukturiertes Arbeiten mit digitalen Inhalten
- grundlegendes technisches Verständnis fürs Web
- kreatives Gestalten von Layouts
- sauberes und übersichtliches Arbeiten

### 📖 Referenzfächer:

Informatik

KU

WiPo

Achtung:  
Nur im  
2.Hj.

## English Book Club (Discover Heroes, Magic and Mysteries)

7

### Projektbeschreibung:

Hast du Lust spannende Geschichten zu entdecken und ganz nebenbei dein Englisch zu verbessern? Dann bist du im English Book Club genau richtig! Hier lesen wir gemeinsam englischsprachige Bücher und sprechen über die Geschichten, Figuren und Lieblingsstellen.

### ☀ Du bist richtig hier, wenn ...

- du gerne liest
- du dein Englisch ohne Stress und Noten verbessern möchtest
- du neugierig auf andere Welten, Abenteuer und Kulturen bist
- du dich gerne über Bücher, Filme und Serien austauschst.

### 🔧 Das trainierst du hier ...

- Englisch verstehen auf Englisch Schritt für Schritt und ohne Druck.
- Englisch sprechen und dich trauen etwas zu sagen.
- Wortschatz erweitern, ganz nebenbei durch spannende Geschichten.

Referenzfächer:

Englisch

## Wort.Stimme.Bühne - Kreatives Schreiben & Performance

8

### Projektbeschreibung:

Der Kurs verbindet kreatives Schreiben, Sprechtraining und szenische Performance. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln eigene Texte (Gedichte, Monologe, Slam-Texte, Dialoge) und bringen diese mit Stimme, Körper und Präsenz auf die Bühne. Ziel ist es, Sprache nicht nur als geschriebenes Wort, sondern als körperlichen Ausdruck zu erfahren.

### ☀ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du eigene Texte schreiben und deiner Kreativität freien Lauf lassen möchtest.
- du ausprobieren willst, wie Stimme und Körper deine Worte lebendig machen.
- du Lust hast, gemeinsam mit anderen eine Performance auf die Bühne zu bringen.

### 🔧 Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- Kreative Ideen entwickeln und eigene Texte gestalten.
- Deine Stimme und Körpersprache bewusst einsetzen.
- Selbstbewusst auftreten.

Referenzfächer:

Deutsch

DuG

## Einer für die EuBo – EuBo für alle

9

### Projektbeschreibung:

Du sorgst für Abwechslung im Alltag an der EuBo. Gemeinsam mit anderen entwickelst du Veranstaltungen und Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler, die zum Beispiel in der OA stattfinden. Möglicherweise lässt sich auch ein Thementag realisieren

### ☀ Du bist richtig hier, wenn ...

- du den Schulalltag an der EuBo verändern möchtest
- du Vorschläge hast, wie die große Pause interessant genutzt werden kann
- du gerne organisierst und planst
- du Einfluss nehmen möchtest

### 🔧 Das trainierst du hier ...

- Aktivitäten entwickeln
- Veranstaltungen planen und durchführen
- Absprachen treffen
- Vorschläge präsentieren

### 📖 Referenzfächer:

WiPo

SoWi

## Sporthelfer:innen

10

### Projektbeschreibung:

In der Sporthelferausbildung lernst du, wie du Sportangebote für andere planen und anleiten kannst. Du sammelst praktische Erfahrungen, indem du z. B. bei der Materialausgabe hilfst und erste eigene Angebote durchführst. Dabei entwickelst du Fähigkeiten im Umgang mit Gruppen, Organisation und Sicherheit im Sport. Auch Themen wie Konfliktlösung und Verhalten bei Verletzungen gehören zur Ausbildung. Nach dem Kurs kannst du dich aktiv im Schulsport einbringen, z. B. als Sportpate für jüngere Schülerinnen und Schüler. Am Ende erhältst du ein Zertifikat und eine Zeugnisbemerkung

### ☀ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du Spaß an Sport und Bewegung hast.
- du gerne Verantwortung übernimmst und Zuverlässig bist.
- du Lust hast sportliche Angebote zu entwickeln und lernen möchtest diese anzuleiten.
- du gerne mit jüngeren SuS arbeiten möchtest.
- du das Schulleben bereichern möchtest.

### 🔧 Das trainierst du hier ...

- Die Leitungs- und Organisationsfähigkeit
- Deinen Umgang mit Gruppen und Kommunikation
- Deine Selbstständigkeit und dein Verantwortungsbewusstsein

### 📖 Referenzfächer:

Sport

Pädagogik

Achtung:  
ganzjährig

## Bornheim Explorer – Spuren lesen und Zukunft nachhaltig gestalten

11

### Projektbeschreibung:

Wir setzen uns aktiv mit den Herausforderungen des Klimawandels auseinander. Durch viele Projekte entwickeln wir eigene Lösungsansätze im Sinne der Nachhaltigkeit und versuchen diese auch innerhalb der Schulgemeinde umsetzen. Schwerpunktthemen sind Mobilität und Energie, Aufforstung, Müllvermeidung und Klimawandel.

**Wir schauen über den Tellerrand und nehmen an Wettbewerben teil.**

### ☀ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du Problemen gerne auf den Grund gehst.
- du gerne wissenschaftlich arbeitest.
- du in einem Team etwas verändern möchtest.

### 🔧 Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- Komplexe Zusammenhänge verstehen.
- Im Team arbeiten und Menschen begeistern.
- Veränderungen anstoßen.

### Referenzfächer:

EK

Biologie

SoWi

## Medienscouts

12

### Projektbeschreibung: ...

Als Medienscout wirst du während des Schuljahres im Bereich Mediennutzung ausgebildet und gibst dein Wissen an andere Schüler\*innen weiter. Durch die Mitarbeit an Projekten kannst du ein Zertifikat der Landesanstalt für Medien NRW erhalten. Du lernst die Inhalte zu Medienthemen und wirst dann andere Schüler\*innen beraten und coachen.

### ☀ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du Interesse hast, dich als Experte im Bereich Mediennutzung ausbilden zu lassen und dein Wissen an Gleichaltrige oder jüngere Kinder weiterzugeben
- dir zutraust vor anderen zu sprechen oder es lernen möchtest
- Spaß hast an Projektarbeit und kreativ und verantwortungsbewusst bist

### 🔧 Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- Kommunikationsfähigkeit
- Beratungskompetenz
- Reflexionsvermögen
- Fachwissen im Bereich Umgang mit Medien (Datenschutz, Cybermobbing, Internetsicherheit)
- Methoden vor anderen zu sprechen

Achtung:  
ganzjährig

### Referenzfächer:

Deutsch

Kunst

Informatik