Projektübersicht IBF im Jahrgang 7

Europaschule Bornheim

IBF: Individuelle Begabungsförderung

Sachfach Erdkunde bilingual

1

Projektbeschreibung:

Im Rahmen von IBF haben Schüler:innen des bilingualen Zweigs im Jahrgang 7 Unterricht im Sachfach „Geography“ in englischer Sprache.

In Jahrgangsstufe 7 findet der 2-Stündige Kurs (immer 65-Minuten-Stunden) mit einer Stunde parallel zum deutschsprachigen Erdkundeunterricht und mit einer weiteren Stunde als IBF-Fach statt.

Inhaltlich orientiert sich das Fach genau wie der deutschsprachige Erdkundeunterrichts an den curricularen Vorgaben für das Fach Erdkunde im 7. Und 8. Jahrgang. Die Schüler:innen erhalten einen Überblick über folgende

Themenschwerpunkte:

- Aufbau und Dynamik der Erde
- Wetter, Klima und Klimawandel
- Landwirtschaftliche Produktion in unterschiedlichen Klima- und Landschaftszonen

Wir benutzen dabei außer einem bilingualen Lehrwerk (Westermann: Diercke Praxis Activity Book) auch digitale Materialien und Medien. Allgemein werden bei den oben genannten Themen auch Fallbeispiele, welche einen Bezug auf die anglophilen Sprach- und Kulturräume haben, behandelt.

Neben der Erarbeitung von Fachinhalten im gemeinsamen Unterricht, lernen die Schüler:innen auch, sich in Kurzprojekten selbständig mit einzelnen Themen auseinander zu setzen (z.B. Plakate, Mysterys, Rollenspiele, Befragung, Präsentationen, Erstellung von Grafiken). Zur Unterstützung des Erwerbs eines Fachwortschatzes können Vokabeltests geschrieben werden.

Referenzfächer: E EK

Vorleseprofi – deine Mission

2

Projektbeschreibung:

Im Projekt **„Vorleseprofi – deine Mission“** tauchst du ein in spannende Geschichten und teilst diese mit anderen Menschen, z.B. in einem Altenheim oder einer Kindertagesstätte. Wir suchen gemeinsam Bücher aus und lernen gemeinsam, spannend daraus vorzulesen. Im Rahmen des Unterrichts besuchen wir ein Altenheim oder eine Kindertagesstätte und machen den Menschen dort mit unserem Vorlesen eine Freude.

Du bist richtig hier, wenn … (Interessen und Eigenschaften):

- du älteren Menschen und Kindern eine Freude machen möchtest,
- du Lust auf Geschichten hast oder deine Leselust wecken möchtest,
- du deine Lesefähigkeit weiterentwickeln möchtest (du musst nicht perfekt lesen können),
- du anderen etwas vorlesen möchtest.

Das trainierst du hier … (Kompetenzen):

- das Vorlesen,
- deine Sprach- und Lesekompetenz
- dein Selbstvertrauen
- Ausdruck und Kreativität
- Soziales Engagement

Referenzfächer: D

Beat, Band und Bühne – dein Musikprojekt

3

Projektbeschreibung:

Im Zentrum des IBF-Kurses Musik steht die **MUSIKPRAXIS**. Ziel ist es, dass Schülerinnen und Schüler aktiv künstlerische bzw. musikalische Projekte realisieren. Die möglichen Themen hängen von den Wünschen, Fähigkeiten und Interessen der Schüler/innen ab und werden zu Beginn des Kurses gemeinsam festgelegt.

Du bist richtig hier, wenn … (Interessen und Eigenschaften):

Du gerne Musik machst und Dich für ein Musikprojekt begeistern lässt. Ob die Gründung einer Band, das Entwickeln einer Choreografie, ein Videodreh, eine Songwerkstatt oder das Erlernen eines neuen Instruments: Es gibt viele kreative Möglichkeiten! Das Spielen eines Instruments ist für die Anmeldung erwünscht, aber kein Muss

Das trainierst du hier … (Kompetenzen):

- Teamfähigkeit und Kooperation
- Musikalische Kompetenzen (instrumentale Fähigkeiten, Koordination)
- Soziale Kompetenzen (Kooperation, Rücksicht, Selbstreflexion)
- Planung, Durchführung und Präsentation eines Projektes

Referenzfächer: Musik | Deutsch | Englisch

Geschichte als Theater – Rollenspiele aus der Vergangenheit

4

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt wird Geschichte lebendig: Wir versetzen uns in verschiedene historische Situationen und stellen sie in Rollenspielen oder kurzen Theaterszenen dar. Dabei übernehmen wir die Rollen von Menschen aus der Vergangenheit und erleben, welche Konflikte, Entscheidungen und Perspektiven es in bestimmten historischen Situationen gab.

Du bist richtig hier, wenn … (Interessen und Eigenschaften):

- du gerne in andere Rollen schlüpfst.
- du kreativ arbeitest und Geschichte aktiv erleben möchtest.

Das trainierst du hier … (Kompetenzen):

- historische Perspektiven zu verstehen
- Szenen zu entwickeln und
- im Team kreativ zu arbeiten

Referenzfächer: Geschichte | Deutsch | DUG

Smart gemacht – KI verstehen und selbst trainieren

5

Projektbeschreibung:
Du entdeckst, wie Künstliche Intelligenz im Alltag funktioniert – zum Beispiel in Apps, Spielen oder Sprachassistenten. Du arbeitest mit einfachen Modellen wie Entscheidungsbäumen und trainierst eigene kleine KI-Systeme, die Bilder erkennen oder Entscheidungen treffen können. Dabei erfährst du Schritt für Schritt, wie Maschinen aus Daten lernen.

Du bist richtig hier, wenn … (Interessen und Eigenschaften):

- du neugierig bist, wie Computer „denken“
- du gerne ausprobierst und Zusammenhänge verstehst
- du dich für moderne Technologien interessierst

Das trainierst du hier … (Kompetenzen):

- logisches und strukturiertes Denken
- den Umgang mit Daten und Informationen
- das Erkennen von Mustern und Zusammenhängen
- Problemlösestrategien beim Programmieren
- einen kritischen Blick auf KI im Alltag

Referenzfächer: Informatik | M | GL

Achtung: Nur im 1.Hj.

Game Design – Eigene Spiele programmieren mit Scratch

6

Projektbeschreibung:
Du entwickelst dein eigenes Computerspiel mit Scratch. Dein Spiel hat eine spannende Geschichte, spielt auf mehreren Bühnen und hat einen Bezug zur Europaschule Bornheim oder zur Stadt Bornheim. Schritt für Schritt programmierst du Figuren, Bewegungen, Punkte und Spielregeln.

Du bist richtig hier, wenn …

- du gerne spielst und eigene Ideen umsetzen möchtest
- du kreativ bist und Geschichten magst
- du wissen willst, wie Spiele programmiert werden

Das trainierst du hier …

- algorithmisches Denken und logische Abläufe
- kreatives Gestalten von Spielwelten
- Planen und Umsetzen eigener Projekte
- Durchhaltevermögen beim Lösen von Fehlern
- Teamarbeit und gegenseitige Unterstützung

Referenzfächer: Informatik | Kunst | DE

Achtung: Nur im 2.Hj.

Pump your body – Vorbereitung auf den Bonn Marathon

7

Projektbeschreibung:
Im Fokus des Projektes steht die pädagogische Perspektive „das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen“. Die SuS setzen sich mit Spielen und Sportarten, welche die Ausdauerleistungsfähigkeit verbessern und die Schülerinnen und Schüler sportlich herausfordern auseinander. Einen Teil der Stunden trainieren die Schülerinnen und Schüler für die Teilnahme des jährlich stattfindenden Schülermarathons in Bonn. Hier läuft ein Team aus 6 Schülerinnen und Schülern als Staffel die gesamte Marathonstrecke (7,1km-5,4km-8,8km-6,9km-5,4km-8,6km). Die Teilnahme ist ein besonderes Erlebnis für alle Sportbegeisterten. Die zusätzliche Bewegung wird sich mit Sicherheit positiv auf den weiteren Schulalltag sowie Wohlbefinden und Gesundheit auswirken. Ausdauertraining ist darüber hinaus eine wichtige Basisfähigkeit für viele weitere Sportarten.

Du bist richtig hier, wenn …
du Freude an Bewegung, Motivation durch persönliche Ziele und gemeinschaftliche Erlebnisse sowie Interesse an Gesundheit, Fitness und sportlichen Herausforderung im Bereich der Ausdauer hast.

Das trainierst du hier …
- du verbesserst deine Ausdauerleistungsfähigkeit, lernst Trainingsprinzipien kennen und schätzt deine eigene Leistung ein.
- dein eigenes Training zu planen und zu reflektieren
- im Team zu arbeiten und Durchhaltevermögen sowie Selbstvertrauen zu entwickeln.

Referenzfächer: Sport

Achtung: Nur im 1.Hj.

Shake your body – Trendsportarten aus dem Bereich Tanzen und Gestalten

8

Projektbeschreibung:
In diesem Projekt dreht sich alles um Bewegung, Musik und Kreativität. Ihr lernt verschiedene Trendsportarten aus dem Bereich Tanz kennen, probiert neue Bewegungen aus und entwickelt eigene Choreografien. Dabei geht es nicht nur darum, Schritte nachzumachen, sondern auch darum, eure eigenen Ideen einzubringen und gemeinsam im Team etwas zu gestalten.
Ihr arbeitet mit unterschiedlicher Musik, experimentiert mit Bewegungen und setzt eure eigenen Tanzprojekte um. Am Ende könnt ihr eure Choreografien präsentieren und zeigen, was ihr gelernt und entwickelt habt.
Neben Spaß an Bewegung fördert das Projekt eure Kreativität, euer Rhythmusgefühl sowie eure Teamarbeit und stärkt euer Selbstbewusstsein.

Du bist richtig hier, wenn … (Interessen und Eigenschaften):
- du Freude an Bewegung, Musik und Tanz hast
- du deine Kreativität, Experimentierfreude in tänzerischen Trendsportarten ausleben möchtest
- du deinen Mut zu Präsentation entwickeln oder zeigen möchtest

Das trainierst du hier … (Kompetenzen):
- Dein Rhythmusgefühl und Koordination
- Entwickelst und vertiefst deine Körperwahrnehmung, Ausdrucksfähigkeit und Kreativität
- deine Teamfähigkeit und dein Selbstwertgefühl

Referenzfächer: Sport, DuG

Achtung: Nur im 2.Hj.

Auf neuen Wegen – Trendsportarten entdecken und eigene Spiele entwickeln

9

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt lernst du verschiedene Trendsportarten kennen und probierst neue Bewegungsformen aus.
Du entwickelst gemeinsam mit anderen eigene Spiele und bringst deine Ideen aktiv ein. Am Ende testet und präsentiert ihr eure selbst entwickelten Spiele.

Du bist richtig hier, wenn …

- du gerne neue Sportarten – Trendsportarten – ausprobierst
- du eigene Spielideen entwickeln möchtest
- du gerne im Teamarbeitest
- du dich gerne bewegst

Das trainierst du hier …

- deine Kreativität und Problemlösefähigkeit
- deine Team- und Kommunikationsfähigkeit
- deine sportlichen und koordinativen Fähigkeiten

Referenzfächer: Sport

Streitschlichter:innen

10

Projektbeschreibung:

Werde Streitschlichter*in an der Europaschule Bornheim!
Du möchtest anderen helfen, Streit ohne Ärger und Stress zu lösen? Dann ist unser **Streitschlichter-Projekt** genau das Richtige für dich! Dabei lernst du, wie man Mitschüler*innen in schwierigen Situationen unterstützt und gemeinsam Lösungen findet.

Du bist richtig hier, wenn … (Interessen und Eigenschaften):

- du jüngeren Schüler*innen bei Konfliktlösungen helfen möchtest
- du Lust hast, in Rollenspielen das Schlichtungsgespräch zu erlernen
- du dein Selbstbewusstsein, deine Empathie und Kommunikation stärken möchtest
- du etwas Wichtiges für die Schulgemeinschaft tun möchtest

In der Ausbildung übst du mit den Sozialpädagog:innen:

- wie man sicher und gerecht auftritt
- wie man Gefühle erkennt
- wie man gut zuhört
- wie man Gespräche leitet
- wie man in Rollenspielen echte Streitfälle übt

Die Ausbildung folgt dem **Bensberger Mediations-Modell** – also einer klaren Schritt-für-Schritt-Methode, die richtig gut funktioniert.

Referenzfächer: D, Pädagogik

Achtung: Nur im 2.Hj.

Technik anweden – analysieren, optimieren und instand halten

11

Projektbeschreibung:
In diesem Modul vertiefst du dein technisches Verständnis und lernst, komplexere technische Systeme zu analysieren und zu verstehen.
Du arbeitest mit verschiedenen Werkzeugen und untersuchst mechanische Systeme aus dem Alltag (z.B. Fahrradkomponenten oder vergleichbare technische Gegenstände). Du lernst, typische Probleme kennen, Ursachen zu analysieren und geeignete Lösungswege zu entwickeln. Einfache Wartungs- und Einstellungsarbeiten werden unter Anleitung durchgeführt. Dabei steht das sichere Arbeiten und das Verständnis technischer Zusammenhänge im Vordergrund.

Du bist richtig hier, wenn … (Interessen und Eigenschaften):

- du dich für Technik und deren Funktionsweise interessierst
- du gerne praktisch arbeitest und Probleme löst
- du herausfinden möchtest, warum etwas nicht funktioniert
- du Werkzeuge sicher einsetzen möchtest
- du gerne im Team arbeitest
- du Interesse an technischen oder handwerklichen Berufen hast

Das trainierst du hier … (Kompetenzen):

- Technisches Verständnis: Analyse von Aufbau und Funktion technischer Systeme
- Diagnosefähigkeiten: Fehler erkennen und Ursachen nachvollziehen
- Handwerkliche Fertigkeiten: sicherer Umgang mit Werkzeugen
- Problemlösen: Lösungsstrategien entwickeln und bewerten
- Selbstständiges Arbeiten: Aufgaben planen und durchführen
- Sicherheitsbewusstsein: Risiken erkennen und verantwortungsvoll handeln
- Reflexionsfähigkeit: eigene Arbeit und Ergebnisse einschätzen
- Berufsorientierung: Einblick in technische Berufsfelder

Referenzfächer: DE | M | TC

Unser Schulgarten – wir packen mit an und lassen die Natur erwachen

12

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt arbeitest du aktiv im Schulgarten und hilfst dabei, Pflanzen wachsen zu lassen und die Natur zu gestalten. Du lernst, wie man sät, pflegt und erntet, und übernimmst Verantwortung für die Umwelt. Gemeinsam macht ihr den Schulgarten zu einem lebendigen Ort.

Du bist richtig hier, wenn … (Interessen und Eigenschaften):

- du gerne draußen arbeitest und keine Angst hast deine Hände dreckig zu machen
- du Interesse an Pflanzen und Natur hast
- du praktisch mit anpacken möchtest

Das trainierst du hier … (Kompetenzen):

- dein Verantwortungsbewusstsein für Umwelt und Natur
- den praktischen Umgang mit Pflanzen, wann und wie was wächst
- deine Teamfähigkeit und Zuverlässigkeit
- dein praktisches Arbeiten und Durchhaltevermögen

Referenzfächer: Biologie | Deutsch | M