

Projektübersicht IBF im Jahrgang 6

Europaschule Bornheim

IBF: Individuelle Begabungsförderung



Englisch bilingual

1

Projektbeschreibung:

Normalerweise ist ein Mensch bilingual, wenn er mit zwei Sprachen aufgewachsen ist und beide Sprachen gleich gut beherrscht. Natürlich sind die meisten von uns nicht so aufgewachsen, dass sie automatisch im Elternhaus zwei Sprachen lernen. Aber dennoch ist unsere Welt bilingual! Überall stoßen wir auf englischsprachige Lieder und Texte, denken wir nur an unsere Stars oder die Werbung im Fernsehen und an das Internet.

Deshalb bieten wir dir an der Europaschule an, eine zweite Sprache, nämlich Englisch, so zu erlernen, dass du bald fast so gut damit umgehen kann wie mit deiner Muttersprache.

- Im **Jg.6** : Es findet eine zusätzliche Stunde Englisch im Rahmen des IBF-Stundenrasters statt. Kinder, die sich nach der Beratung von Englischlehrer(in), Klassenleitung und Eltern für den bilingualen Zweig entscheiden, bekommen in Klasse 6 erweiterten Englischunterricht.
- Im **Jg.7**: Hier wird Erdkunde auf Englisch im Rahmen des IBF-Stundenrasters unterrichtet.
- Im **Jg.8**: Das Fach Geschichte wird auf Englisch im Rahmen des IBF-Stundenrasters unterrichtet.

Es lohnt sich auf der Homepage die interessanten Beiträge zu Bili anzuschauen:

<https://www.europaschule-bornheim.de/contao/index.php/portfolioreader/bilingualerunterricht.html>

 **Referenzfächer:**

Englisch

Achtung: Bili wird im Jg.7 und 8 automatisch fortgesetzt



Buchstabensuppe und Zahlensalat – Europa in der Küche entdecken

2

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt entdeckst du Europa auf eine besondere Art: nämlich in der Küche! Du lernst typische Gerichte aus verschiedenen europäischen Ländern kennen und bereitest einfache Rezepte gemeinsam zu. Dabei erfährst du, woher die Speisen kommen, und welche Zutaten und Traditionen dahinterstecken. Neben dem Kochen geht es auch darum, spielerisch mit Zahlen, Mengen und Rezepten umzugehen. Am Ende kannst du viele neue Gerichte ausprobieren und Europa mit allen Sinnen erleben.

★ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du dich für alles rund um die Küche und Kochen in Europa interessierst und dabei auch noch deinen Wortschatz erweitern und mathematische Kompetenzen z.B. das Umrechnen von Größen wiederholen und vertiefen möchtest.

🔧 Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- Mathematik: Größen umrechnen, Bruchrechnen, Dreisatz, Überschlagen/Runden, Rechnen mit Geld
- Deutsch: Wortschatz, Vorgangsbeschreibung, Lesekompetenz, Rechtschreibung, diskontinuierliche Texte
- Hauswirtschaft: Warenkunde, Wäsche waschen, Wiegen und Messen, (Kochtechniken)

 **Referenzfächer:**

HW

M

D

Wortwerkstatt – Von „keine Ahnung“ zur großen Geschichte

3

Projektbeschreibung:

Du hast den Kopf voller Ideen, weißt aber nicht, wie du sie aufs Papier bringst? Oder hast du Lust zu schreiben, dir fehlt aber noch der zündende Funke? In der Wort-Werkstatt wirst du zum Autor/zur Autorin! Wir experimentieren mit Schreibspielen, entwickeln spannende Charaktere und bauen Welten aus Worten. Von der ersten Idee bis zum fertigen Kapitel lernst du alle Tricks, wie man Schreibblockaden überwindet. Am Ende halten wir unser eigenes Geschichtenbuch in den Händen und reichen vielleicht sogar eure besten Werke bei Schreibwettbewerben ein.

★ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du gerne in fremde Welten abtauchst und deine eigenen erfinden möchtest
- du schon immer mal eine eigene Kurzgeschichte oder ein Buchkapitel schreiben wolltest
- du Spaß am Experimentieren mit Sprache und neuen Textformen hast
- du Lust hast, deine Texte mit anderen zu teilen und gemeinsam zu verbessern.

🔧 Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- Schreibkompetenz: Du lernst verschiedene kreative Schreibmethoden kennen und wendest sie an.
- Stilistische Sicherheit: Du entwickelst deinen eigenen Ausdruck und lernst, Texte zu überarbeiten.
- Projektplanung: Du planst und strukturierst ein größeres Schreibprojekt bis zur Veröffentlichung im Geschichtenbuch.
- Selbstreflexion: Durch das Feedback in der Gruppe lernst du, deine Texte aus der Sicht der Leser zu betrachten.

📖 Referenzfächer:

Deutsch

Kunst

Formen entdecken – Ideen plastisch gestalten

4

Projektbeschreibung:

In diesem halbjährigen Modul der Jahrgangsstufe 6 steht das plastische Gestalten im Mittelpunkt. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten experimentell mit formbaren Materialien wie Ton und Modelliermasse. Ausgehend von einfachen Grundformen entstehen eigene dreidimensionale Figuren, Objekte oder Masken, die Fantasie und Gefühle ausdrücken. Dabei beschäftigt ihr euch mit Form, Proportion, Struktur und Oberfläche. Ihr erprobt Techniken wie Modellieren, Aushöhlen, Verbinden und Strukturieren. Eigene Ideen werden entwickelt, überarbeitet und reflektiert. Präsentationen und gemeinsame Betrachtungen runden das Modul ab.

★ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du gerne **mit den Händen arbeitest** und kreativ bist
- du Lust hast, eigene Ideen in **dreidimensionale Formen** umzusetzen
- du Spaß daran hast, **Figuren, Masken oder Fantasieobjekte** zu gestalten
- du neugierig bist, wie man Materialien verändern und formen kann
- du gerne experimentierst und Neues ausprobierst
- du bereit bist, deine Arbeiten zu präsentieren und über Kunst zu sprechen

🔧 Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- Kreativ sein und eigene Ideen entwickeln
- Geschicklichkeit mit den Händen üben
- Sich Dinge räumlich vorstellen können (Wie sieht etwas von allen Seiten aus?)
- Wichtige Techniken zum Formen und Modellieren lernen
- Auf Formen, Größen und Gesichtsausdrücke achten
- Über eigene Kunstwerke sprechen und anderen freundlich Rückmeldung geben

📖 Referenzfächer:

Kunst

Technik

DUG

Mitten im Leben - Dein Alltag, dein Projekt, deine Skills!

5

Projektbeschreibung:

Gemeinsam im Team stellt ihr euch spannenden Missionen, plant, rechnet, organisiert – und findet kreative Lösungen. Stellt euch der Challenge:

- plant mit eurer Gruppe einen coolen Ausflug
- kocht mit wenig Geld ein kreatives Gericht
- organisiert ein Freizeitangebot für unsere Schule

Zeig, was in dir steckt, übernimm Verantwortung und werde fit für deinen Alltag!

★ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du Lust hast, Ausflüge zu planen, Karten zu lesen und dich mit Bus & Bahn sicher zurechtzufinden.
- du gerne rechnest, Preise vergleichst und mit einem Budget clever umgehst.
- du Spaß am Kochen, Einkaufen und Organisieren deines eigenen Alltags hast.
- du im Team arbeitest, Verantwortung übernimmst und gemeinsam Lösungen findest.
- du kreativ bist und eigene Ideen für Projekte oder Freizeitangebote entwickeln möchtest.
- du Apps und digitale Medien nutzt, um Informationen zu recherchieren und Pläne zu erstellen.

🔧 Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- selbstständig planen, organisieren und Entscheidungen treffen
- mit Geld rechnen, Budgets erstellen und Preise vergleichen
- Informationen aus Fahrplänen, Rezepten und Plänen sicher entnehmen
- im Team arbeiten, Absprachen treffen und Verantwortung übernehmen
- gesunde Mahlzeiten zubereiten und hygienisch arbeiten
- Projekte entwickeln, präsentieren und kreativ umsetzen
- digitale Tools und Apps sinnvoll für Recherche und Planung nutzen

Referenzfächer:

D

M

HW

Meine Reise durch Europa

6

Projektbeschreibung:

Du beschäftigst dich mit verschiedenen europäischen Themenbereichen, die in einem „Europäischen Pass“ (Buddy-Book) nach Absolvierung abgestempelt werden. Dadurch lernst du Europas kennen – aus vielen neuen Blickwinkeln

★ Du bist richtig hier, wenn ...

- du Interesse an Europa hast und daran, was uns Europäer verbindet, und welche Unterschiede bestehen.
- du neugierig bist, wie Europa zusammengewachsen ist, was Europäer essen, wie sie sich kleiden und - ganz allgemein - wie sie leben.

🔧 Das trainierst du hier ...

- Länder und Personen vorstellen
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede finden

Referenzfächer:

GE

SoWi

MU

HW

Tongue Twisters & Tiny Skits

7

Projektbeschreibung:

Du interessierst dich für die englische Sprache und hast Lust mit Zungenbrechern und anderen Spielchen deine Aussprache zu verbessern. Du möchtest kleine Dialoge/ Sketche schreiben und spielen. Du musst kein Englisch-Profi sein – Neugier reicht. Hier darf man stolpern, lachen und besser werden.

★ Du bist richtig hier, wenn ...

- du gern lachst und Englisch ausprobierst
- du Lust hast, Englisch zu sprechen – auch mit Fehlern
- du Spaß an Spielen, Sketchen und Quatsch mit Sprache hast
- du dich traust, laut und deutlich zu sprechen

🔧 Das trainierst du hier ...

- Englisch sprechen
- Aussprache und Betonung
- Rollenspiele und Sketche auf Englisch
- Mut und Selbstvertrauen
- Zuhören und Reagieren
- Zusammenarbeit im Team



Referenzfächer:

Englisch

DuG

Das Lernen lernen

8

Projektbeschreibung:

Dir fallen einige Sachen noch schwer und du benötigst einfach mal etwas Unterstützung, um wieder den vollen Überblick zu erhalten?

Lerne dich und dein Arbeitsverhalten durch diesen Kurs besser kennen, indem du Methoden und Vorgehensweisen erlernst, die dir dabei Helfen, deinen eigenen Lernfortschritt wieder ideal selbst zu steuern.

★ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du herausfinden möchtest, was dein Lerntyp ist
- du verschiedene Lernstrategien kennenlernen möchtest (Vokabeln, auf Klassenarbeiten vorbereiten)
- deine eigene Lernorganisation

🔧 Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- Selbstorganisation
- Arbeitsstrategien
- Gedächtnisstrategien

Comics und Graphic Novels

9

Projektbeschreibung:

Schließe deine Augen und denke an den römischen Kaiser Cäsar: Wetten, dass er ziemlich alt aussieht, weiße Haare hat und einen grünen Lorbeerkrantz trägt? Falls das so stimmt, hast du bestimmt an die Comics um Asterix und Obelix gedacht – und dabei ein Geschichtsbild übernommen. Und genau damit werden wir uns in diesem IBF-Kurs beschäftigen.

★ Du bist richtig hier, wenn ...

- du dich für Geschichte interessierst und gerne Comics oder Graphic Novels liest – oder zu zumindest bereit dazu bist.
- du Interesse daran hast Comics/Graphic Novels gemeinsam zu lesen und zu besprechen.
- du selbst einen Comic oder eine Graphic Novel anfertigen möchtest – vielleicht mit Zettel und Stift oder auch digital.

✂ Das trainierst du hier ...

- Geschichte in Bildern erkennen und darstellen.
- dein Leseverstehen
- kritisch mit Medien wie Comics oder Graphic Novels umzugehen. deine kreativen Fähigkeiten bei der Erstellung eigener Werke.



Referenzfächer:

Geschichte

Kunst

Deutsch

Schrauben, Reparieren, Verstehen

10

Projektbeschreibung:

In diesem Modul lernst du, wie technische Geräte und Alltagsgegenstände aufgebaut sind und funktionieren. Du arbeitest mit Werkzeugen und probierst aus, wie man Bauteile sicher löst, verbindet und richtig einstellt. Gemeinsam untersuchen wir verschiedene technische Gegenstände (z.B. Fahrradteile, kleine Geräte oder mechanische Systeme), bauen sie auseinander und wieder zusammen. Dabei findest du heraus, wie Technik funktioniert, warum Verbindungen halten und wie man einfache Fehler erkennt und behebt. Ziel ist es, dass du technische Zusammenhänge verstehst und einfache Reparaturen selbstständig durchführen kannst.

★ Du bist richtig hier, wenn ... (Interessen und Eigenschaften):

- du gerne praktisch arbeitest und Dinge ausprobierst
- du wissen möchtest, wie technische Geräte funktionieren
- du Spaß daran hast, mit Werkzeug zu arbeiten
- du gerne tüftelst, reparierst oder baust
- du verstehen willst, wie man Dinge selbst instand hält
- du im Team an technischen Aufgaben arbeiten möchtest

✂ Das trainierst du hier ... (Kompetenzen):

- Technisches Verständnis: Aufbau und Funktion einfacher technischer Systeme
- Handwerkliche Fähigkeiten: sicherer Umgang mit Werkzeugen (z. B. Schraubenschlüssel, Inbus, Schraubendreher)
- Problemlösen: Fehler erkennen und Lösungen entwickeln
- Feinmotorik und Genauigkeit: Bauteile lösen, befestigen und einstellen
- Teamarbeit: gemeinsam an Aufgaben arbeiten
- Nachhaltigkeit: Reparieren statt Wegwerfen als bewusste Handlung verstehen
- Sicherheitsbewusstsein: sicherer Umgang mit Werkzeugen und Technik



Referenzfächer:

D

M

TC